**EJECUCIÓN PRÁCTICA**

**Examen Transversal año 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre asignatura** | Programación de Base de datos | **Sigla curso:** | PBY3001-PBY3301 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia asociada a la asignatura:** | Programar consultas o rutinas para manipular información de una Base de Datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Unidades de competencia asociadas a la asignatura:**  **85%** | 1. Desarrolla operaciones sobre la base de datos que permitan administrar los objetos de la misma de acuerdo a requerimientos de usuario y buenas prácticas de la industria.  2. Desarrolla operaciones sobre la base de datos para efectuar procesamiento de datos utilizando el lenguaje asociado de acuerdo a los requerimientos de información. |
| **Competencia de Empleabilidad: Resolución de Problemas N2**  **15%** | Utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema y construir una solución más eficiente y eficaz. |
| **Instrumento de evaluación:** | Rúbrica |
| **Evidencias:** | De producto Ejecución Práctica |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES** | Ejecución PRÁCTICA |

1. **DESARROLLO DEL PRODUCTO**
   1. El estudiante deberá usar la herramienta Oracle SQL Developer y Base de Datos 11g Express Edition para la creación de las tablas del Modelo del caso planteado.
   2. El estudiante deberá usar la herramienta Oracle SQL Developer para construir las soluciones de cada caso planteados.
   3. El estudiante deberá construir las Unidades de Programas PL/SQL para resolver los requerimientos de información planteados en cada caso. Para la construcción de las soluciones integrando la competencia de empleabilidad de **Resolución de Problemas N2** considerar:

* Reconocer el problema y descomponerlo en partes manejables.
* Contrastar las fuentes de información y manejar datos rigurosos
* Tener un método de análisis que permite identificar causas poco evidentes y evaluar su impacto en el problema
* Presentar opciones de solución efectivas para resolver el problema
* Tener criterio para elegir entre las opciones de solución
* Elaborar un plan de acción y de seguimiento realista para aplicar la solución
  1. **Para poder evaluar la competencia de empleabilidad**, los alumnos deberán fundamentar, **en forma escrita en el archivo de las soluciones**, por qué optaron por la solución implementada en comparación con otra opción, indicando en forma breve y clara, las razones por las cuales ellos consideran que la solución implementada en más eficiente que otra posible opción a considerar.

**Los alumnos deberán indicar la eficiencia de la implementación en:**

* La construcción del Trigger del **Caso N°1**.
* La construcción y uso de Cursores Explícitos en el Procedimiento Almacenado Principal del **Caso N°3**

1. **ENTREGA DEL PRODUCTO**
   1. **Script con las Unidades de Programas PL/SQL** construidos para resolver los requerimientos planteados en los casos 1, 2 y 3 del ET. Deben ser grabados en un archivo SQL o TXT, con el nombre en el formato que se indica a continuación:

Formato: ET\_***SIGLACURSO***\_FORMA\_***LETRAFORMA***\_***NombreAlumno\_ApellidosAlumno***\_***sección***.

Ejemplo: ET\_PBY3301\_FORMA\_B\_Juan\_Perez\_Soto\_002V.

1. **DESARROLLO DEL ET**
   1. Las soluciones de los casos planteados en el ET deberán ser construidas **por 2 estudiantes**. En aquellas secciones donde el número de estudiantes sea impar, **uno de los grupos deberá estar conformado por 3 estudiantes**.
   2. Por razones de reserva de laboratorios en las sedes, se han asignado **5 horas académicas para su desarrollo** y así los alumnos puedan desarrollar el ET sin estar presionados por el tiempo. Sin embargo, considerando que el desarrollo es en pareja de alumnos, no debiesen demorar más de 4 horas académicas en su desarrollo ya en la **Experiencia 10** de la asignatura (Unidad 3) los alumnos desarrollaron un caso “similar” y el ejercicio de fotos lo tienen “desarrollado” en las presentaciones de Objetos Largos del PDA